

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Εξαγωγή Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΜΕΑΣ - 9280180

Στόχος Βελτίωσης:

Η διαμόρφωση θετικού κλίματος, σεβασμού και ειρηνικής επίλυσης των διαφορών και συγκρούσεων αλλά και επικοδομητικής συνεργασίας για το κοινό καλό της ομάδας.

Σχέδιο Δράσης: Διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΤΣΑΛΟΥΛΗ ΕΥΘΥΜΙΑ - 073502846

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κείμενο τεκμηρίωσης

Το νηπιαγωγείο είναι αφετηρία της σχολικής ζωής των παιδιών και ως εκ τούτου χρειάζεται να εκπαιδεύει τα νήπια σε αξίες όπως ο αλληλοσεβασμός, η ομαδικότητα, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ειρηνική επίλυση των διαφορών και συγκρούσεων που προκύπτουν στην ομάδα και τέλος η συνεργασία για το κοινό καλό της ομάδας ώστε να αποφευχθούν παραβατικές συμπεριφορές, φαινόμενα βίας, αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών. Οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι :

α. Η καλλιέργεια καλών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών. β. Η δημιουργία με τους μαθητές των κανόνων ως συμβόλαιο τάξης το οποίο δεσμεύονται να τηρούν όλοι και η κοινή απόφαση των συνεπειών από τη μη τήρησή του ώστε να μειωθούν μακροπρόθεσμα φαινόμενα αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών. γ. Η ανάπτυξη παρεμβάσεων όταν διαπιστωθεί ο αποκλεισμός καποιού μαθητή από την ομάδα. δ. Η ανάπτυξη ικανού παιδαγωγικού πλαισίου, ώστε οι μαθητές να αισθάνονται ασφαλείς στην έκφραση των συναισθηματικών τους αναγκών και ε. Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αλληλοβοήθειας και αποδοχής ώστε όλοι να αισθάνονται μέρος της ομάδας. ...

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κείμενο τεκμηρίωσης

-Εντοπισμός προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και ιεράρχισή τους. -Ενημέρωση των γονιών τις σχολικής μονάδας σχετικά με το Σχέδιο δράσης και τους στόχους του καθώς και το όφελος στις σχέσεις των μαθητών . - Καταγραφή κανόνων μέσα στο σχολικό περιβάλλον με τη μορφή Συμβολαίου τάξης και η συμμαντικότητα της τήρησής τους. Οπτικοποίηση του συμβολαίου με αφίσες και εικόνες και ανάρτησή τους σε σημείο που να τις βλέπουν οι μαθητές. _Απαραίτητες είναι οι δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, τα παιχνίδια ρόλων, ο ρόλος του μέντορα, τα ομαδικά παιχνίδια, οι βιωματικές δράσεις με σκοπό την επίλυση προβλημάτων. -Αντιμετώπιση συγκρούσεων με παιγνιώδη τρόπο, εκμάθηση τρόπων διαχείρισης του θυμού και εύρεση λύσεων μέσω καταιγισμού ιδεών προκειμένου να συνυπάρξουν ειρηνικά. -Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση σε όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης. Χρονοδιάγραμμα Νοέμβριος : Εντοπισμός προβλημάτων και η Ιεράρχισή τους. Δεκέμβριος : Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας,καταγραφή των προτάσεών τους και λειτουργία σχολής γονέων. Δημιουργία του συμβολαίου και των κανόνων της τάξης. Ιανουάριος - _Απρίλιος :Ανάπτυξη πρακτικών για τη δημιουργία της ενσυναίσθησης και του δεσίματος της ομάδας. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων και διαχείρισης του θυμού. Μάιος: Αξιολόγηση ...

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κείμενο τεκμηρίωσης

Ο σημαντικότερος πόρος του Σχεδίου Δράσης είναι το ανθρώπινο δυναμικό που πλαισιώνει τη συγκεκριμένη προσπάθεια. Πρώτα απ'όλα οι δύο εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, η ενεργή συμμετοχή των γονέων των μαθητών του σχολείου, οι ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες π.χ. ψυχολόγοι, που η συνεργασία τους θα αναζητηθεί μέσα από ειδικές συναντήσεις (λειτουργία σχολής γονέων) και τέλος η σχολική σύμβουλος εάν κριθεί απαραίτητο.Απαραίτητος βέβαια είναι ο διαθέσιμος χρόνος , η υλικοτεχνική υποδομή και οι οικονομικοί πόροι του σχολείου. Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι :η συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών και η καταγραφή με τη μορφή σημειώσεων...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κείμενο τεκμηρίωσης

Για να είναι το Σχέδιο δράσης αποτελεσματικό πρέπει να γίνει σωστή κατανομή των Δράσεων σε σχέση με τη στοχοθεσία όπως αυτό αναφέρεται στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Εξαιρετικής σημασίας είναι η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Τέλος σημαντικό είναι η θέσπιση κανόνων και η τήρησή τους από τους μαθητές και η κατανόησή της σημασίας της τήρησής τους....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κείμενο τεκμηρίωσης

-Καταγραφή των συναντήσεων των εκπαιδευτικών, των ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς και των αποφάσεων στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. - Ανάρτηση όλων των Δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου. - Καταγραφή των βασικότερων προβλημάτων στις σχέσεις των μαθητών, σύγκριση των καταγραφών και αποτύπωση του αποτελέσματος. - Περιγραφική αξιολόγηση λαμβάνοντας υπόψη τις καταγραφές, τις απόψεις των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών. - Καταγραφή του αποτελέσματος με τη μορφή έκθεσης καθώς και των δυσκολιών και των επιτυχιών. ...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Κείμενο τεκμηρίωσης

Το σχέδιο δράσης του σχολείου σας παρουσιάζει ενδιαφέρον και είναι σαφές το τι θέλετε να πετύχετε. Ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης του σχολείου σας είναι αναλυτικός σε όλα τα πεδία και περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία-παραμέτρους-εργαλεία που απαιτούνται για την υλοποίησή του

Καλή επιτυχία!